

Englisch

lernen mit **Mia** ★

Die Suche nach den
100 magischen Wörter-Perlen

100 erste englische
Wörter und einfache Sätze



Elias Storm

ELIAS STORM KIDS

MAGISCHE LERNABENTEUER



mit einem klaren **Lernziel**,
einer richtigen **Geschichte**,
vielen **Ausmalmomenten**
und vollständiger **Hörbegleitung**.

Eltern sehen das Lernziel. Kinder erleben das Abenteuer.





SO FUNKTIONIERT DEIN LERNABENTEUER



OHR

• anhören



MUND

• nachsprechen



AUGE

• suchen oder ansehen



STIFT

• verbinden
oder einkreisen



FARBPALETTE

• ausmalen



PERLE

• Mission geschafft

Du darfst pausieren,
wiederholen und
dir helfen lassen.



DIE KARTE DER ZEHN WÖRTER-PERLEN

Nach jeder Mission darfst du eine große Perle ausmalen.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



1

Hello, Mia!

• Begrüßen

2

The Rainbow Reef

• Farben

3

The Number Cave

• Zahlen

4

Mia's Ocean Friends

• Meerestiere

5

The Moving Waves

• Bewegungen

6

How Do You Feel?

• Gefühle

7

The Underwater Picnic

• Essen und Trinken

8

Mia's Treasure Bag

• Gegenstände und Schätze

9

Where Is Bubbles?

• Positionen und Richtungen

10

The Great Pearl Celebration

• Beschreiben



DER WÖRTERSTROM

Im Korallenreich Aquaria bewahrt eine große magische Muschel die Sprache der Meere. In ihr leuchten zehn Wörter-Perlen. Eines Morgens rauscht ein geheimnisvoller Strom durch den Perlenpalast. Die Muschel springt auf, und alle zehn Perlen werden fortgetragen. Plötzlich verlieren Orte ihre Farben, Namen, Klänge und Kräfte.

Der Meereskönig bittet Mia und Bubbles um Hilfe. Jede Perle gehört zu einer englischen Wörterwelt. Um sie zurückzuholen, müssen die beiden neue Wörter hören, verstehen und mutig aussprechen. Mia ist etwas unsicher. Bubbles auch. Doch der König lächelt: „Fehler sind erlaubt. Mit jedem Versuch werdet ihr sicherer.“

Mia nimmt die Karte. Das erste Ziel ist das freundliche Muscheltor. Dort beginnt Mission 1:

Hello, Mia!



Mission 1 • Hello, Mia!

Die magische Karte führt Mia und Bubbles zu einem großen Muscheltor. Dahinter soll die erste Wörter-Perle liegen. Doch das Tor bleibt geschlossen.

Auf seiner goldenen Kante leuchtet ein Wort: **HELLO**.

Mia atmet tief ein. „**Hello!**“, sagt sie vorsichtig. Eine Muschelhälfte öffnet sich.

Bubbles saust begeistert im Kreis und ruft: „**Hello!**“

Da erscheint ein freundlicher Torwächter. „**Welcome**“, sagt er. „**Willkommen!**“

Mia lächelt. Ein neues Wort klingt zuerst ungewohnt, aber mit jedem Versuch wird es leichter.

Der Wächter zeigt auf Bubbles: „**Friend?**“ Mia nickt.

Gemeinsam brauchen sie nun alle zehn freundlichen Wörter, um das Tor vollständig zu öffnen.

WELCOME
Willkommen!

FRIEND?



MISSION 1 • DIE ZEHN NEUEN WÖRTER

Wörter-Perlen 1 bis 10



1. HELLO
– hallo



2. GOODBYE
– tschüss



3. YES
– ja



4. NO
– nein



5. PLEASE
– bitte



6. THANK YOU
– danke



7. FRIEND
– Freund / Freundin



8. NAME
– Name



9. WELCOME
– willkommen



10. TOGETHER
– zusammen

Zeige auf jedes Bild.
Höre zu und sprich nach.

HÖREN UND NACHSPRECHEN

Zeige auf das Bild. Höre jedes Wort zweimal.
Sprich es danach nach.



☐ HELLO



☐ THANK YOU



☐ GOODBYE



☐ FRIEND



☐ YES



☐ NAME



☐ NO



☐ WELCOME



☐ PLEASE



☐ TOGETHER



Satz zum Anhören:
Hello, my name is Mia.

Ich habe zugehört und gesprochen:

☐

Wer sagt was?

Verbinde jedes Bild mit dem passenden englischen Ausdruck.

HELLO • GOODBYE • YES • NO • PLEASE

THANK YOU • FRIEND • NAME • WELCOME • TOGETHER



THANK YOU

NAME

NO

TOGETHER

HELLO

WELCOME

PLEASE

FRIEND

GOODBYE

YES

Das Tor hört genau zu

Mia nennt ihren **NAME**. Bubbles möchte den goldenen Schlüssel nehmen, hält aber kurz inne. „**Please**“, sagt er. Der Wächter reicht ihm den Schlüssel. „**Thank you!**“ Eine zweite Muschelhälfte öffnet sich. Nun zeigt der Wächter auf zwei Wege. Beim hellen Weg nickt Mia: „**Yes.**“ Beim dunklen Sackgassenweg sagt sie: „**No.**“ Dann schwimmen Mia und ihr **FRIEND** Bubbles **TOGETHER** durch das Tor. Zehn kleine Lichtpunkte verbinden sich zur ersten großen Wörter-Perle. Sie leuchtet, weil beide mutig zugehört, freundlich gesprochen und einander geholfen haben.

NAME

Mia

THANK
YOU

PLEASE

YES

NO

FRIEND

TOGETHER



Das Tor hört genau zu

Mia nennt ihren **NAME**. Bubbles möchte den goldenen Schlüssel nehmen, hält aber kurz inne. „**Please**“, sagt er. Der Wächter reicht ihm den Schlüssel. „**Thank you!**“ Eine zweite Muschelhälfte öffnet sich. Nun zeigt der Wächter auf zwei Wege. Beim hellen Weg nickt Mia: „**Yes.**“ Beim dunklen Sackgassenweg sagt sie: „**No.**“ Dann schwimmen Mia und ihr **FRIEND** Bubbles **TOGETHER** durch das Tor. Zehn kleine Lichtpunkte verbinden sich zur ersten großen Wörter-Perle. Sie leuchtet, weil beide mutig zugehört, freundlich gesprochen und einander geholfen haben.

NAME

Mia

THANK
YOU

PLEASE

YES

NO

FRIEND

TOGETHER



MEIN SATZ-SCHATZ

Hello, my name is **Mia**.

Hallo, ich heiße Mia.

Höre zu. Sprich nach. Zeige auf das passende Bild.



Hello, my name is **Mia**.

Hallo, ich heiße Mia.



Hello, my name is **Bubbles**.

Hallo, ich heiße Bubbles.



Hello, my name is ____.

Hallo, ich heiße ____.



Freundliche Wörter

Male die passende Sprechblase aus.

1. Mia kommt an:

HELLO

GOODBYE

2. Bubbles bittet:

PLEASE

NO

3. Mia bekommt Hilfe:

THANK
YOU

GOODBYE

4. Zwei Freunde schwimmen los:

TOGETHER

NAME



Male alle zehn Perlen aus, wenn du die Wörter gut kennst!

Kennst du schon **fünf** Wörter?

Finde heute **fünf** davon.
Zeige, sprich und kreise ein.

- 1 • Wer sagt HELLO?
- 2 • Wer sagt GOODBYE?
- 3 • Wo siehst du YES?
- 4 • Wo siehst du NO?
- 5 • Zeige FRIEND.

1
HELLO

2
GOODBYE

3

YES

5

FRIEND

4

NO



Zum Schluss: Zeige und sprich noch einmal alle fünf Wörter.

HELLO



GOODBYE



YES



NO



FRIEND





MISSION GESCHAFFT!

Hello, Mia!

Die Begrüßungs-Perle leuchtet.

Male die Perle aus.



Meine drei Lieblingswörter:

1. _____

2. _____

3. _____

Als Nächstes: **The Rainbow Reef**



DIE GROSSE SATZ-CHALLENGE

Schau auf das Bild. Wähle das passende Wort aus der Wörter-Muschel.

1.



Hello, my name is _____.

2.



It is _____.

3.



I see _____ fish.

4.



This is a _____.

5.



I can _____.

6.



I am _____.

7.



I like _____.

8.



I have a _____.

9.



The pearl is _____
the shell.

10.



The pearl is _____.

Wörter-Muschel:

Mia

blue

three

turtle

swim

happy

apples

key

under

bright

MEINE WÖRTER-SCHATZLISTE 1 • WÖRTER 1 BIS 50

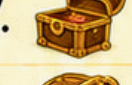
Zeige auf ein Wort. Sprich es. Setze einen Haken, wenn du es wiederer kennst.

- | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| ☐ | 1.  | hello – hallo | ☐ |
| ☐ | 2.  | goodbye – tschüss | ☐ |
| ☐ | 3.  | yes – ja | ☐ |
| ☐ | 4.  | no – nein | ☐ |
| ☐ | 5.  | please – bitte | ☐ |
| ☐ | 6.  | thank you – danke | ☐ |
| ☐ | 7.  | friend – Freund / Freundin | ☐ |
| ☐ | 8.  | name – Name | ☐ |
| ☐ | 9.  | welcome – willkommen | ☐ |
| ☐ | 10.  | together – zusammen | ☐ |

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| ☐ | 11.  | red – rot | ☐ |
| ☐ | 12.  | blue – blau | ☐ |
| ☐ | 13.  | yellow – gelb | ☐ |
| ☐ | 14.  | green – grün | ☐ |
| ☐ | 15.  | orange – orange | ☐ |
| ☐ | 16.  | purple – lila | ☐ |
| ☐ | 17.  | pink – rosa | ☐ |
| ☐ | 18.  | black – schwarz | ☐ |
| ☐ | 19.  | white – weiß | ☐ |
| ☐ | 20.  | brown – braun | ☐ |

- | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--------------------------|
| ☐ | 21.  | one – eins | ☐ |
| ☐ | 22.  | two – zwei | ☐ |
| ☐ | 23.  | three – drei | ☐ |
| ☐ | 24.  | four – vier | ☐ |
| ☐ | 25.  | five – fünf | ☐ |
| ☐ | 26.  | six – sechs | ☐ |
| ☐ | 27.  | seven – sieben | ☐ |
| ☐ | 28.  | eight – acht | ☐ |
| ☐ | 29.  | nine – neun | ☐ |
| ☐ | 30.  | ten – zehn | ☐ |

- | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| ☐ | 31.  | fish – Fisch | ☐ |
| ☐ | 32.  | dolphin – Delfin | ☐ |
| ☐ | 33.  | whale – Wal | ☐ |
| ☐ | 34.  | turtle – Schildkröte | ☐ |
| ☐ | 35.  | crab – Krabbe | ☐ |
| ☐ | 36.  | octopus – Oktopus | ☐ |
| ☐ | 37.  | seahorse – Seepferdchen | ☐ |
| ☐ | 38.  | starfish – Seestern | ☐ |
| ☐ | 39.  | shark – Hai | ☐ |
| ☐ | 40.  | jellyfish – Qualle | ☐ |

- | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| ☐ | 41.  | swim – schwimmen | ☐ |
| ☐ | 42.  | jump – springen | ☐ |
| ☐ | 43.  | run – laufen | ☐ |
| ☐ | 44.  | look – schau / anschauen | ☐ |
| ☐ | 45.  | listen – hör zu / zuhören | ☐ |
| ☐ | 46.  | find – finden | ☐ |
| ☐ | 47.  | open – öffnen | ☐ |
| ☐ | 48.  | close – schließen | ☐ |
| ☐ | 49.  | help – helfen | ☐ |
| ☐ | 50.  | play – spielen | ☐ |

MEINE ZEHN ENGLISCHEN SÄTZE

Höre zu, zeige auf das Bild und sprich nach.

1. Hello, my name is Mia.
Hallo, ich heiße Mia.



2. It is blue.
Es ist blau.



3. I see three fish.
Ich sehe drei Fische.



4. This is a turtle.
Das ist eine Schildkröte.



5. I can swim.
Ich kann schwimmen.



6. I am happy.
Ich bin glücklich.



7. I like apples.
Ich mag Äpfel.



8. I have a key.
Ich habe einen Schlüssel.



9. The pearl is under the shell.
Die Perle ist unter der Muschel.



10. The pearl is bright.
Die Perle ist hell.



MEIN LERNFORTSCHRITT

Male bei jedem Satz eine Perle aus.



Ich kann englische Wörter hören.



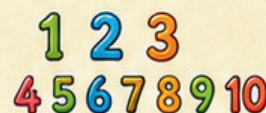
Ich kann einige Wörter nachsprechen.



Ich kenne englische Farben.



Ich kann auf Englisch bis zehn zählen.



Ich kenne englische Tiere.



Ich kann sagen, wie ich mich fühle.



Ich habe alle zehn Wörter-Perlen gefunden.



Darauf bin ich besonders stolz:

